

  第12号 TEL 74-2157 mail aikawa-js@sado.ed.jp	佐渡市立相川中学校 生徒数 1年33名 2年23名 3年35名 計91名 令和4年3月18日発行	
	教育目標 ともに支え ともに生きる ～仲間とともに地域とともに～	

自 分

校長 佐 藤 元

『第19回卒業証書授与式 校長式辞』の中で、私は次のことを話しました。

「出会った時はビックリした。わがままで、甘えん坊。自分の思いや考えを伝えるのが下手くそで。勉強はしないし、できないし。何回も、いや何万回もぶっ飛ばそうと思った。」

この思いは、何も卒業生に対してだけでなく、もちろん個人差はあるにせよ、当時の相中生全体に対しての印象でした。そして、この印象は、令和4年3月の今でも、そんなに変わっていません。特に、すぐに人に頼ってしまうこと、自分の思いや考えを伝えることを苦手とすること、勉強量が絶対的に不足していることは、まだまだ改善しなければいけないことだと思っています。

ちょっとこの数字を見てください。標準学力検査の偏差値です。

【標準学力検査結果】

1年生

	国語	社会	数学	理科	英語	5教科平均
相中1年	47.9	46.5	46.3	41.8	41.3	44.8
佐渡市1年	50.1	49.0	47.0	48.9	46.6	48.4

【標準学力検査結果】

2年生

	国語	社会	数学	理科	英語	5教科平均
(1年時)	46.6	49.3	44.0	44.7	41.1	45.1
相中2年	44.8	42.6	36.9	36.9	39.1	40.6
佐渡市2年	50.6	50.2	46.6	47.5	49.1	48.8

令和4年年1月に実施した標準学力検査の結果です。全国の平均値が50.0です。全国と比較しても、また、佐渡市全体の同学年の生徒と比較しても、かなり低いことがわかります。「低いだろうなあ」と思っていたのですが、ここまで低いとは……。衝撃的でした。私たち職員は、この数値をしっかりと受け止め、学力向上対策を立て直し、努力することを誓い合いました。もちろん、人生は点数が全てではありませんが、これでは自分が希望する進路を実現できなかつたり、たとえ実現できたとしても、そのステージで涙が出るほど困ることになったりすることが想像できるからです。

ところで、相川中学校の【教育の重点目標 4つの力】を覚えていますか？

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 自分で考える力 | <input type="checkbox"/> 自分で正しく判断し、行動する力 |
| <input type="checkbox"/> 自分の考えを相手にわかりやすく伝える力 | <input type="checkbox"/> 自分の限界に挑戦する力 |

の4つですね。

この4つの力は、みなさんが今後も続くであろう予測困難な時代を生き抜くために必要な力だと考え、重点目標に設定しました。全ての力に**自分**という言葉が入っていますが、なぜだか分かりますか？

そうです。**自分**の人生は他の誰でもない**自分**で切り拓かなければならないからです。

みなさんには、冒頭の改善すべきことに対して、この【4つの力】と【自分】をもう一度意識して欲しいのです。困ったら、すぐに「〇〇！助けて～ どうしたらいいの？」と『先生』に頼ったり、『答え』に頼って丸写ししたり、「勉強も部活も自分では何も考えず、ただ言われたことだけをする」のでは、なかなか力はつきませんし、伸びません。

上級生になる今、**自分**を振り返り、**自分**でどうすべきか考え、**自分**で一步踏み出して欲しいと願っています。一緒にがんばりましょう！

第19回卒業証書授与式

3月7日（月）に行われました。全校生徒の式に臨む態度や姿勢、卒業生の呼名に対する返事や在校生との全校合唱等が本当に素晴らしく、感動する卒業式となりました。さらに、校長先生の式辞の場面では、「栄光の架橋」をピアノ伴奏するサプライズもあり、思い出に残る式となりました。



栄光の記録

- 英語検定（1月実施） 4級合格 1年 Y K
- 「家庭の日」標語コンクール 相川地区賞 3年 I S

4月の主な予定

- 6日（水） 新任式 始業式 入学式
- 7日（木） 部活動会議 PTA本部役員会
- 8日（金） 身体計測 知能検査（1年生） 心臓検診（1年生）
- 13日（水） 生徒会オリエンテーション
- 19日（火） 全国学力・学習状況調査（3年生） 専門委員会
- 20日（水） 部活動会議
- 25日（月）～27日（水） 3年生修学旅行（山梨方面）

