

 	佐渡市立相川中学校 生徒数 1年30名 2年27名 3年32名 計89名 令和5年9月29日発行
	第5号 TEL 74-2157 mail aikawa-js@sado.ed.jp

第2学期始業式講話～相川中が目指す生徒像～ 校長

長い夏休みが終わりました。皆さん、どんな夏休みでしたか。失敗を恐れず、どんなことに挑戦しましたか。体育祭準備、部活動、学習会、全中、JRCトレセン、わたしの主張など、多くの皆さんが挑戦している姿を見たり聞いたりすることができました。うまくいったことも、思うような結果が出なかったことも大切な成果です。休み前にお話したように挑戦そのものに意義があり、失敗することを恐れず、挑戦する姿勢をこれからも貫いてください。

さて、これから3年生対象で4月に行った全国学習状況調査、全校生徒対象で7月に行った第1回学校評価の結果がまとまったので、一部の質問内容を紹介します。

〔全国学習状況調査〕

学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。

*肯定的な回答「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を選択した生徒の割合。

全国	79.7%
新潟県	84.5%
佐渡市	81.9%
相川中	87.1%

〔第1回学校評価〕

生徒アンケートの内容	全校平均
No.9 学校生活が楽しい	87%
No.22 安心して学べる学校	89%
No.19 頑張っている人や困っている人を応援したり支えたりしている	94%

この他の質問内容の結果から、課題もありますが、まずはこの素晴らしい結果を皆さん自身が築き上げた人間関係の成果として受け止めましょう。つまり、これが今の**相中生の特長(強み)**です。皆さんはこの強みを土台にして、もっと「自分を高める」ことができると信じています。そこで今年度、皆さんに目指してほしい生徒像をもう一度確認します。

- 人を応援することができる生徒 人から応援される生徒
- “今”を頑張る生徒
(頑張るときはいつも今)
- どんなことにも一生懸命、本気で取り組む生徒
(一生懸命はカッコイイ 一生懸命はおもしろい)



2学期は体育祭など、自分を高める機会が多くあります。この大切な機会を迎える前に、「自分を高める」という考え方についてお話します。皆さんは、「過去に問題だったことが、今では問題なくできる。」という経験をしているはず。例えば、「小さい頃、手を伸ばしても届かなかった鉄棒が今ではあごの下にある。」「辛いものが苦手だったのに、今では

おいしく食べられる。」これらは、「気が付いたらそうになっていた。」という成長です。

今日、皆さんに伝えたい「自分を高める」というのは、これとは少し違って、今のステージから意識して「自分を引き上げる」という成長です。昨日まで問題だったことを、問題にしないような力を身につけるということです。そして、自分を高めるためのカギは、「人のせいにしない」ことです。目の前に起こる不都合なことをすべて自分の責任としてとらえ、それをのり越えることで自分を更に高めることができます。

相川中が目指す生徒像は誰でも達成することが出来ます。そのためには「自分を高める(自分を引き上げる)」「人のせいにしない」ということを意識した生活に、これから挑戦してみましよう。

統合20周年記念体育祭

9月9日(土)に体育祭が行われました。両軍ともリーダーを中心にまとまり、競技や応援で最高のパフォーマンスができたと思います。改めて、相中生の素晴らしさを実感するとともに、生徒の頑張りに感激しました。なお、競技等の結果は、学校ホームページでご覧ください。

令和5年度 全国学力・学習状況調査結果(4/18・24 第3学年のみ実施)

1 学力調査

平均正答率は、国語が61.0%(全国比-8.8)、数学が32.0%(全国比-19.0)
英語が24.0%(全国比-21.6)でした。

- ・授業等における個別支援の充実。
- ・先日配付した、佐渡市の取組「オンライン放課後チャレンジ教室」の利用。

2 生徒質問調査

全国平均と比べて、比較的数字が高い項目(○)と低い項目(▲)です。

○自分によいところがあると思いますか。【肯定的評価】全国80.1% **相川中87.1%**
○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

【思う】全国95.5% **相川中100%**

○学校に行くのは楽しいと思いますか。【肯定的評価】全国81.8% **相川中90.3%**

○友達関係に満足していますか。【肯定的評価】全国88.7% **相川中96.8%**

○普段の生活の中で、幸せな気持ちなることはどれくらいありますか。

【肯定的評価】全国86.8% **相川中93.6%**

相川中の生徒の良さとして、いじめが許される行為ではないことを十分に理解している生徒が多いことです。その理由として、思いやりの気持ちをもって接することができる生徒が多いことです。その結果、学校が楽しく、友達関係にも満足していると感じている生徒が多いことに繋がっていると思います。引き続き、生徒一人一人が居心地のよい学校を目指していきます。

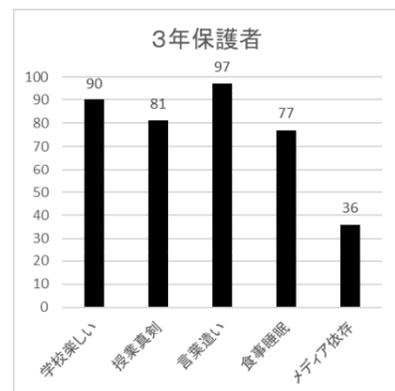
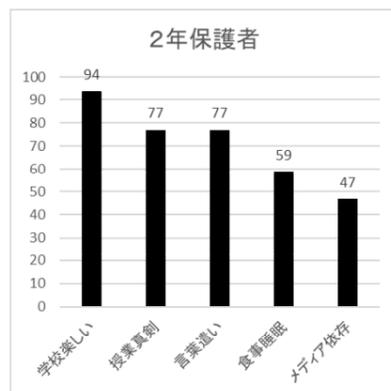
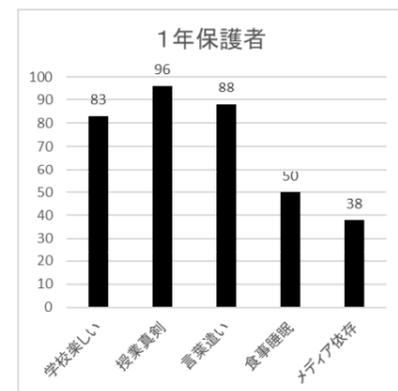
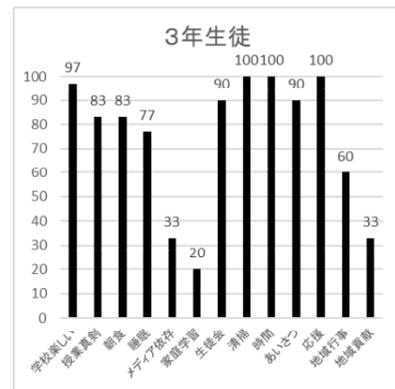
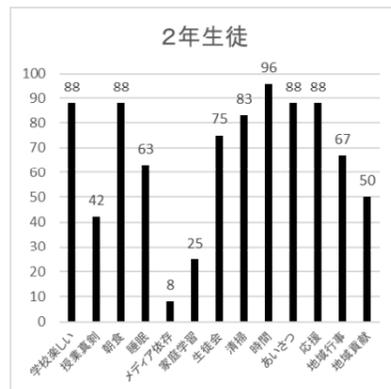
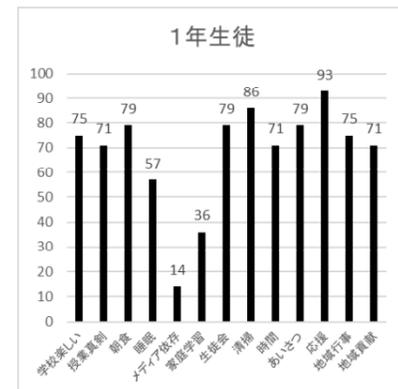
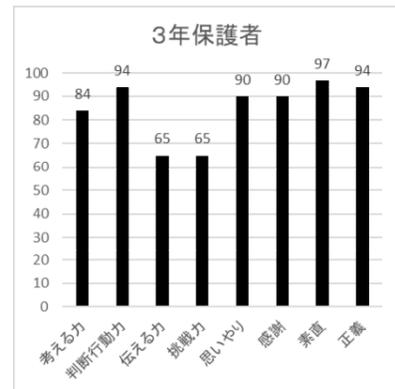
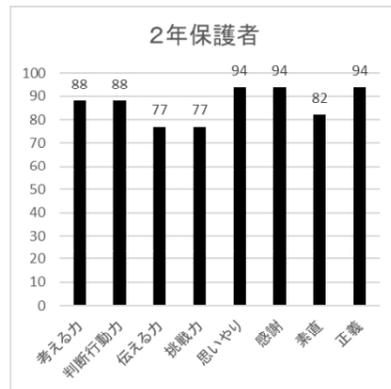
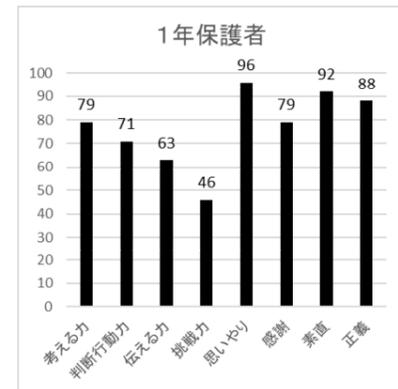
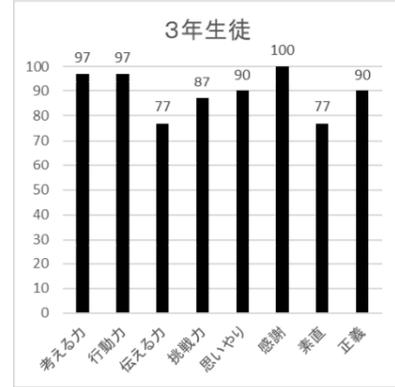
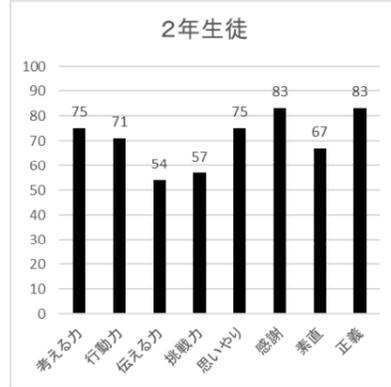
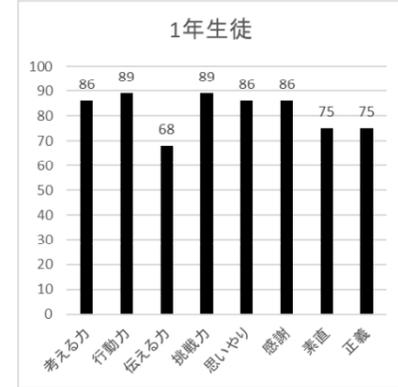
▲朝食を毎日食べていますか。【全く食べていない】全国2.9% **相川中16.1%**

▲学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。【30分より少ない】全国18.0% **相川中45.2%**

改善点としては、毎日朝食を食べていない生徒がやや多いことと、全体的に家庭学習時間が少ないところです。特に朝食の摂取につきましては各ご家庭でも、ご協力をお願いします。

第1回学校評価 (数値は肯定的評価の割合です)

アンケートへのご協力ありがとうございました。結果をもとに、教育活動を改善していきます。また、生徒の変容を調べるため、2学期の終わりにもアンケートにご協力いただきます。何とぞよろしくお願いいたします。



【保護者の方の自由記述より】

- 子供の「行ってきます」「ただいま」から充実した学校生活がうかがえます。いつもありがとうございます。
- 子どもたちのために、気持ちに寄り添ってくださり、ありがとうございます。
- 卒業まであと少し、よろしくお願いいたします。
- 学校生活全般において一人一人がちゃんと分かるよう、伝わるように細部まで注意を向けてくれていると感じます。
- いつも丁寧に子どもとかかわって下さり感謝しております。今後もよろしくお願いいたします。

※全体に関する代表的な自由記述を掲載させていただきました。

※似たメッセージはまとめて、記載しております。

※この他にも感謝のメッセージがたくさんありました。大変、ありがとうございます。

回答が必要な記述	回答内容
1 図書室に入りやすくしてあげておいてほしいです。あと、先生方、どうぞお気楽に。	図書室は昼休みに開放しています。図書室の開閉を担当する図書委員が当番を忘れることがあり、それが図書室を利用しにくくさせている原因かもしれません。毎月の専門委員会で仕事内容等を確認し、仕事を確実に進行よう指導します。
2 表面上は何も問題ないように見えますが、水面下では色々問題があるように感じます。注意深く観察して下さい。	生徒一人一人の様子を、学年部職員だけではなく、全校体制で見えています。また、「週の振り返りアンケート」や教育相談等を利用し、生徒の悩み等を早くキャッチできるように努めてまいります。何か、心配なことがあればいつでも学校にご連絡ください。

第1回学校評価の結果より、相川中学校の優先的な課題は、全体的に家庭学習時間が少ないところです。そこで、2学期は、家庭学習を自主的に、また、スムーズに行えるように家庭学習の計画を学校で立てる、「**プランニングタイム**」を設定します。

栄光の記録

- 北信越中学校総合競技大会陸上競技 男子共通 1500m 第2位 IT
- 佐渡市駅伝競走大会 男子 第3位 女子 第6位 (男子、女子ともに下越地区大会出場)
- 両津七夕・川開き佐渡中学校バスケットボール大会 男子バスケットボール部 第3位
- わたしの主張佐渡地区大会 奨励賞 NN
- 日本漢字能力検定 5級合格 KC

10月の主な予定

- 2日(月) 生徒朝会 下越地区駅伝大会激励会
- 4日(水) 下越地区駅伝大会
- 20日(金) 文化祭準備
- 21日(土) 統合20周年記念文化祭
- 23日(月) 文化祭の振休

