

相中だより

第10号



tel 74-2157

mail aikawa-js@sado.ed.jp

佐渡市立相川中学校

生徒数 1年24名 2年29名 3年27名 計80名
令和7年1月31日発行

教育目標

ともに支え ともに生きる
～仲間とともに地域とともに～

後期 学校評価 特集

昨年12月に実施した第2回学校評価の回答にご協力いただき、たいへんありがとうございました。7月と比較し、項目ごとの分析結果と今後の手立てを紹介いたします。

以下の数値は、各項目の肯定的評価（そう思う、どちらかといえばそう思う）の割合です。

<4つの力と4つの心> **生徒**

	質問項目	12月(今回)	7月(前回)
1	自分で考える力がついている	87%↓	90%
2	自分で正しく判断し、行動する力がついている	84%↓	89%
3	自分の考えをわかりやすく伝える力が身に付いている	68%↑	66%
4	自分の限界に挑戦する力が身に付いている	69%↓	77%
5	思いやりの心が身に付いている	86%↑	84%
6	感謝の心が身に付いている	98%↑	97%
7	素直な心が身に付いている	72%-	72%
8	認め合う心が身に付いている	88%↓	94%

まず、生徒の「4つの力」と「4つの心」の数値です。

「4つの力」について、数値は横ばいか若干下落しているものの、多くの項目で高い数値を維持しています。年度当初よりも学習内容の難易度が上がり、話し合うテーマも難しくなっています。そのような中でも、生徒は意欲的に、粘り強く授業に取り組んでいる様子がみられています。特に、11月に行われた多くの公開授業では、答えが1つではない問いに対して、仲間とともに熱心に話し合う姿がありました。他校の教職員から生徒の学ぶ姿勢について、多くの称賛を受けたことは、先月の学校だよりでも紹介した通りです。

一方で、限界に挑戦する力の育成が課題です。生徒にとっては、学校行事や部活動などの特別活動をイメージして優勝や最優秀賞、勝利等の「結果」に目を向けがちですが、そのプロセスや自分自身の成長を実感できるような支援が必要だと感じているところです。授業をはじめ、教育活動の様々な場面で、自分に挑戦する機会を増やしていきます。

今後は、総じて身に付ける場面や方法を教師側がしっかりと描き、明確にした上で教育活動を展開していくこと、身に付けた力を他の場面でも活用させて、その身に付いた力を生徒自身が実感できるような取組を推進していきたいと考えています。

「4つの心」については、1学期の反省として「素直な心」を伸ばすことに力を入れて教育活動に取り組んできました。数値は横ばいでしたが、保護者の回答の数値が上昇していること（後述）から、確実に成果が出ていると感じています。一方で、「認め合う心」の評価が下がりました。今後も、生徒同士が認め合い、共感し合える関係づくりができるように手立てを工夫していきます。

<4つの力と4つの心> **保護者**

質問項目	12月(今回)	7月(前回)
1 自分で考える力がついている	82%↑	79%
2 自分で正しく判断し、行動する力がついている	82%↓	83%
3 自分の考えをわかりやすく伝える力が身に付いている	62%↑	56%
4 自分の限界に挑戦する力が身に付いている	67%↑	59%
5 思いやりの心が身に付いている	97%↑	92%
6 感謝の心が身に付いている	88%↑	85%
7 素直な心が身に付いている	93%↑	86%
8 認め合う心が身に付いている	87%-	87%

次に、保護者の皆さんの「4つの力」と「4つの心」の数値です。

まず、どちらも多くの項目で上昇しています。特に、「4つの心」では、学校だけでなく家庭でも行動や言葉として表れているのだと思います。生徒の数値を見ると、自分自身の心の成長を認識しきれていない生徒もいますが、学校の教職員の認識では着実に育っていると感じていますし、何よりも保護者の皆さんからの評価が上がっていることが、確かな裏付けです。今後は、現状に満足することなく、保護者や地域の皆さんとともに、生徒の心を育てていければと考えております。

<学校生活と具体的な行動> **生徒・保護者**

質問項目 (肯定的評価の割合)		12月(今回)	7月(前回)
1 毎日が充実しており、学校が楽しいと感じている	生徒	79%↓	82%
	保護者	83%↓	85%
2 一生懸命がんばっている人を応援している	生徒	98%-	98%
3 困っている人を支えている	生徒	92%-	92%

令和6年度が始まって9ヶ月が経ち、授業が難しくなったり友達と意見が合わずに仲違いをしたり、あるいは自分の将来への不安で悩む生徒は多くいます。この時期は、特に進級や進学に向けた様々な不安も高まる時期です。日頃から一人一人の生徒の悩みや困り感に寄り添い、一緒に解決策(改善策)を考えていく関係の構築を目指します。また、担任や学年部だけでなく、生徒が話しやすい職員(大人)とつながることができるように、日頃からの関係づくりを大切にしていきます。また、毎月実施している「心の健康チェック」を基に、生徒に声かけをしていくことで、「学校が楽しい」「充実している」と感じる生徒が増えるよう努めていきます。



<学習面（授業）> **生徒・保護者**

質問項目（肯定的評価の割合）			12月(今回)	7月(前回)
1	授業を真剣に受けている	生徒	74%↓	75%
		保護者	78%↓	80%
2	授業で意見を交流する場面で自分の考えを伝えている	生徒	85%↓	86%
3	授業で交流する場面で、自分の考えを深めたり広げたりすることができる	生徒	82%↓	87%
4	学校は、教え方を工夫した授業づくりを行うなど、生徒の学力向上に努めている	保護者	90%↑	77%

2学期以降も、生徒は落ち着いて授業に取り組んでいます。学習内容が難しくなり、特定の教科に苦手意識が出てきたり、学習内容につまずいたりする生徒はいるものの、仲間とともに分かるうとする姿勢をしっかりともち、課題に粘り強く取り組んでいます。

授業者も「生徒にとってわかる授業」「問いと対話を大切にした授業」「深い学びにつながる授業」を目指し、様々な工夫に努めています。授業参観等で、保護者の皆さんにも見ていただいたことで、関連する項目の数値が大幅に上がっています。今後も、教職員も生徒とともに学び続ける相川中学校を目指していきます。



授業の様子「仲間とともに学び合う中で、課題解決を目指す」

<学習面（家庭）> **生徒**

質問項目（肯定的評価の割合）			12月(今回)	7月(前回)
1	月曜のプランニングタイムは、家庭学習を計画的に進める上で、有効だと思う		41%↓	52%
2	月曜日のプランニングタイムによって、宿題や自主学習など、自分がやるべきことへの見通しをもつことができている		44%↓	57%
3	あなたの1日の平均の学習時間は、60分を超えている		18%↓	28%

プランニングタイムは、授業と家庭学習をつなぐ大切な時間です。今年度から実施していますが、効果を実感する生徒は限定的です。現在、より効果を実感できる方法を検討しています。このプランニングタイムが、生徒にとって家庭学習に取り組もうとする意欲や、具体的な行動につながっていくと信じています。家庭学習が定着し、定期テスト等で力を発揮することができれば、生徒の実感も高まってくると考えています。生徒の家庭学習定着に向けて、各教科では定期的に宿題を出しています。1、2学期同様に、ご家庭でもお声がけをお願いします。



授業の様子「自分の考えを、ペアやグループで相手にわかりやすく伝える」

<生活習慣> **生徒・保護者**

	質問項目（肯定的評価の割合）		12月(今回)	7月(前回)
1	毎日、7時間以上睡眠をとっている	生徒	56%↓	72%
2	テレビ、ゲーム、スマホ等のメディアに触れる時間は、1日に2時間以内である	生徒	15%-	15%
3	お父さんは、テレビ、ゲーム、スマホ等のメディアに触れる時間に関する、ご家庭のルールを守っている	保護者	46%↑	41%
4	食事や睡眠など、お子さんの生活習慣は望ましい状態にある	保護者	58%-	58%

生活習慣では、1学期と同様に睡眠とメディアに触れる時間に大きな課題があります。また、メディアの利用時間が、睡眠時間にも影響を与えていることが考えられます。動画視聴やネットゲーム、SNSのやりとりに没頭してしまう生徒がいるようです。今後も、外部講師を講演会に招くなどして、メディアとのかかわり方についての意識啓発、注意喚起をしていきます。ぜひ、ご家庭でも、適切なメディア利用についてご協力をお願いいたします。

<佐渡（相川）について> **生徒**

	質問項目（肯定的評価の割合）		12月(今回)	7月(前回)
1	佐渡、または相川が好きだ		86%↓	89%
2	佐渡、または相川をよくしたい		91%↑	90%

項目1が微減ではあるものの、高い数値を維持しています。相川（ふるさと）を愛する心は、様々な活動の中で着実に育まれていると考えております。今後も、地域の方々や佐渡市と連携しながら、郷土愛にあふれる生徒の育成を目指し、取り組んでまいります。



相川をフィールドにした様々な活動や授業

<学校の取組> **保護者**

	質問項目（肯定的評価の割合）		12月(今回)	7月(前回)
1	学校は、よりよい学校づくりに努めている		91%↑	88%
2	学校はいじめや問題行動のない学校づくりに努めている		93%↑	85%
3	学校は安心して学べる学校になっている		91%↑	83%
4	学校は、各種たより、ホームページ、各種懇談会等を通じて、学校の様子等を伝えようと努力している		95%↑	89%
5	学校は、校地、校舎等の手入れや清掃等を積極的に行い、教育環境の美化、整備に努めている		98%↑	95%
6	学校は地域の人材を活用したり、地域と関わったり学校を地域に開いたりして「地域とともに歩む学校づくり」に努めている		96%↑	94%

いずれも、高い評価をいただきました。この数値に満足することなく、生徒の頑張りや活動の様子をより積極的に発信し、地域とともに歩む学校づくりを推進してまいります。

<ご意見> **保護者**

ご意見	回答
<p>係や部活動などの大事な決め事などは、生徒だけが決めるのではなく、ぜひ生徒の事を近くで客観的に見ている顧問の先生に判断していただきたいです。平等な判断ができるような環境作りが大切だと思います。(2年生保護者)</p>	<p>生徒に任せるところと教師が積極的に支援に入るところについて、意図とねらいをはっきりさせて支援してまいります。また、おっしゃる通りで、生徒が平等に判断できる環境づくりも大切な要素ですので、併せて支援してまいります。</p>
<p>全ての教職員ではないのですが、熱心な思いから子どもたちの代弁者となり渦中に巻き込まれている様子も感じられました。ただ心配な事が起きた時に、迅速に対応していただき大変ありがたかったです。(2年生保護者)</p>	<p>生徒に常に寄り添い、時に生徒の代弁者となりながら、生徒との信頼関係を構築していけるよう努めてまいります。今後も、様々な対応は組織的に進めてまいります。</p>
<p>先生方が休日にも関わらず、試合の応援や遠征の見送りに来てくださりとても感謝しています。またクラブ化が進む中、相中バスケット部は部活動として活動している為、顧問の先生が休日の練習や試合に出ているお陰で子どもたちが試合にも参加できています。ありがとうございます。(2年生保護者)</p>	<p>今後、部活動は地域移行し、R8年度から休日の活動が原則なしとなります。そのような中でも、学校として今できることを考えながら、生徒のために力を尽くしていく所存です。</p>
<p>オープンスクール(以下:OS)では、それぞれの先生方の積極的な学びの姿を観ることができ、生徒のお手本になっているのではないかと感じました。得意、不得意を生かし、お互いに協力して成長する姿に感動しました。次回のOSも、楽しみにしています。(3年生保護者)</p>	<p>お忙しい中、OSにお越しいただきありがとうございます。ぜひ、今後も足をお運びいただき、生徒の頑張る姿や学び続ける教職員の様子をご覧ください。また、OSでお気づきのことがありましたら、遠慮なくお教えてください。</p>
<p>いつも子どもたちに対し、安心安全な居場所作りを心がけてくれてありがとうございます。(3年生保護者)</p>	<p>今後も、一人一人の生徒にとってより安全・安心な学校づくりに努めてまいります。</p>

この度は多くの貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。たくさんの心温まる励ましのお言葉もいただき、我々教職員も元気をいただいているところです。今後も生徒、保護者の皆さん、地域の方々から信頼される学校づくりに努めてまいります。

なお、学校の対応等について、個別にご意見、ご要望をお持ちの方は、学校までご連絡ください。



始業式(新年の抱負を語る)

1月7日(火)は2025年の最初の登校日でした。約2週間ぶりに全校生徒と職員が再会しました。

始業式では、3年生が全校の代表として新年の決意を述べました。昨年の行事でがんばったことや学んだことを踏まえ、最高学年として、受験生としての決意を堂々と発表しました。

その後、校長先生から全校生徒に対して、以下のお話がありました。



新しい年の始まりです。この節目を大切にして、「今年なりたい自分の姿」を具体的に考え、実行に移してほしいと思います。今回、全校生徒の皆さんに、経済産業省の「第5回未来人材合い着」の資料で示された職場で求められる力を紹介します。

2015年に必要とされる力

- 1位 注意深さ・ミスがないこと 2位 責任感・まじめ 3位 信頼感・誠実さ

2050年に必要と考えられる力

1位 問題発見力 2位 的確な予想 3位 革新性

2050年という皆さんは40歳前後、まさに働き盛りで会社でも中心的な存在になっていると思います。では、これらの力はどのようにして伸ばしていけばよいのでしょうか。それは、やはり授業です。授業の中で、「伝える」「繰り返し」「応える」、この3つを大切にしていく必要があります。先生方も冬休み研修を進め学んでいます。一緒にがんばりましょう。

最後に、3学期はまとめの時期であると同時に、来年度につながる時期です。よい形で締めくくり、来年度につなげましょう。



一人一人が、なりたい自分を具体的にイメージし、努力を積み重ねてほしいと願っています。

新委員長認証式

1月14日(火)の生徒朝会で、生徒会本部役員、新委員長の認証式を行いました。就任した各委員会の委員長は、生徒会長から認証書を受け取りました。

これで、来年度の生徒会を引っ張る正副会長、本部役員、そして専門委員長が決定し、本格的に活動をスタートさせます。3年生委員長との引継ぎを行い、今後は定例の委員会活動の運営を行うとともに、三送会に向けた準備活動を進めていきます。



役員一覧

生徒会長	2年生	保健委員長	2年生
生徒会副会長	2年生(2名)	放送委員長	2年生
本部役員	2年生	給食委員長	2年生
	1年生(2名)	図書委員長	2年生
学年委員長	2年生	JRC委員長	2年生
生活委員長	2年生		

3年生が築き上げてきた伝統を引き継ぎ、さらに発展させていくことを期待しています。

オープンスクール

1月15日(水)、終日オープンスクールを実施しました。当日の天候はあいにくの雪でしたが、多くの保護者の皆さんや学校運営協議員の皆さんからもお越しいただきました。たいへん、ありがとうございました。

この日の6限には議案書審議を行いました。今年度の生徒会、委員会の活動の振り返りを基に、成果と課題を全校生徒で確認したり疑問点を出し合ったり、さらには来年度に向けた意見を出し合いました。

ここで出された質問や意見を、各委員会に持ち帰り検討した上で当日を迎えることとなります。生徒総会当日の様子は、来月号に掲載いたします。



救急法講習会

1月22日（水）、2年生で救急法講習を実施しました。当日は相川消防団、女性消防団の方々にお越しいただき、佐渡島内での心停止の件数を紹介いただきながら、救命の連鎖や心停止の予防について講義をしていただきました。その後、人命救助の1つとして、心肺蘇生の実技を通して手順やポイントを学びました。生徒は、真剣な眼差しで授業に参加し、人の命を守るための行動について学びを深めていました。消防団の皆様、ありがとうございました。



給食への感謝を伝える

給食委員会の取組として、毎日給食を作ってくださっている給食センターの皆さんに、感謝の気持ちを届けました。全校生徒からメッセージを集め、イラストや写真とともに貼り付けた「特製ノート」を作成しました。

1月27日（月）放課後、新委員長をはじめ、2年生の代表生徒が完成したノートを相川給食センターに届けに行きました。センターの皆さんも喜んでくれていることと思います。



最後に、このノートに書かれたメッセージを、いくつか紹介します。

いつもおいしい給食をつくって届けてくださりありがとうございます。(私は)魚が苦手なのですが、これからは減らさずに食べれるように頑張ります。給食センターの皆さんが作ってくださる栄養満点のご飯のおかげで、部活動も授業も頑張っています。(1年生)

いつもおいしい給食を作って下さりありがとうございます。献立を考えている栄養士さん、給食を作ってくださる調理員さん、給食をいろんな所に運ぶ配達員さん、様々な方に感謝していただいています。お体にはお気をつけて、お仕事頑張ってください。(2年生)

いつもおいしい給食をありがとうございます。9年間の給食のおかげで、私はここまで大きくなることができました。高校へ行くと、給食がなくなってしまうのですごく悲しいです。下の世代のために、これからもおいしい給食をよろしく願います。(3年生)

NRT実施

1月28日（火）、29日（水）の2日間に分けて、NRTを行いました。NRTとは「全国標準学力調査」の略で、全国の学力水準と比較して、相対的に自校生徒の学力を診断するテストです。

全国の多くの中学校で実施しており、新潟県内の学校もほとんどの学校が実施しています。一年間の学習内容が、どこまで定着しているかを学年・学級の集団として、一人一人として確認します。この結果を踏まえて、復習が必要な部分を判定し、学校の授業で補充していきます。



相中生のキラリ！

☆ 1/10(金) 学校にいただいたお電話にて

昨夜から一気に雪が積もったため、今朝七浦のバス停留所付近を除雪していました。すると、そこに来た2年生の男子生徒が「ありがとうございます」と声をかけてくれて、この感謝の言葉に感激しました。ぜひ、学校にお知らせしたいと思い電話をしました。

学校運営協議委員の方より

☆ たくさんの降雪があった朝のこと

年明けの強い寒気により、例年はあまり雪が積もらない相川にも、かなりの積雪がありました。そんな朝、生徒玄関周辺が雪に覆われていたため、職員で除雪作業をしているところに2年生の男子生徒が登校しました。すると、自分の荷物を玄関に置き、「手伝いますよ」と外に出てきてくれました。力を貸してもらったおかげで、早く除雪を終えることができ、暖かい室内に戻ることができました。ありがとう！

生徒指導主事より

今後も、相中生の輝く姿を紹介していきます



2月の主な予定

2月			
3日(月)	生徒朝会(放送委員会) 職員会議	20日(木)	3年生 同窓会入会式
4日(火)	特色化選抜 出願締切 PTA 1, 2 学年集会	21日(金)	三送会(5, 6限) PTA総会
5日(水)	3学期期末テスト(1日目)	25日(火)	専門委員会 公立一般志願変更(~27日)
6日(木)	3学期期末テスト(2日目) 専門委員会	26日(水)	卒業式予行練習
10日(月)	新入生オリエンテーション 6限授業、部活動あり	27日(木)	代議員会 学校運営協議会
14日(金)	3年生 実力テスト	28日(金)	3年生終業式 3年生午前放課 卒業式準備
17日(月)	公立一般出願(~19日)		



保護者の皆さんへ

日頃から相中のPTA活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。年度末にさしかかり、来年度に向けた準備が、現PTA本部役員を中心に進められています。

今後の日程として、2月4日(火)の学年集会、2月21日(金)のPTA総会はたいへん重要な会となります。お忙しいかと思いますが、ご参加いただきますようお願いいたします。欠席される方は、「委任状」を出していただいております。欠席の方には、学年集会後に役員決定の連絡が届くかもしれませんが、その折はご快諾いただきますよう、お願いいたします。

<PTAの今後の日程>

令和6年度

2月 4日(火) 1, 2年 学年集会
2月 21日(金) 第2回 PTA総会

令和7年度(予定)

4月 8日(火) PTA入会式(1年)
4月 10日(木) 本部役員会・学年委員会
5月 2日(金) 第1回 PTA総会

